Описание авторской дидактической игры по познавательному развитию		
1	Тема игры	Авторская дидактическая игра «Полезная и вредная еда для зубов»
2	Автор игры	Лемешко Елена Николаевна воспитатель первая квалификационная категория, пгт Афипского
3	Возрастная адресность	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
4	Цель и задачи игры	**Цель:** Закреплять представление детей о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов, сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем. **Задачи:** **Образовательные:** - закрепить умение ребенка делить продукты по нужному принципу и уметь объяснять свой ответ; - стимулировать развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. **Развивающие:** - расширять кругозор, словарный запас, память, наблюдательность, речь; - развивать познавательный интерес и усидчивость. **Воспитательные:** - воспитывать бережное отношение к своему здоровью. **В каждой образовательной области игра решает свою задачу.** В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: - воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми; - развивает умение самостоятельно объединяться для работы с пособием, помогать друг другу; - воспитывает организованность, дисциплинированность. В образовательной области «Познавательное развитие»: - развивает умение самостоятельно или с помощью педагога действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом игры; - содействует проявлению и развитию таких качеств как внимание, мышление, память, познавательная активность;

		- расширять представления детей о полезных и вредных продуктах, которые могут навредить здоровью зубов. В образовательной области «Речевое развитие»: - совершенствует речь как средство общения и взаимодействия; - обогащает и активизирует словарный запас и развивает связную речь.
5	Краткое описание дидактической игры (аннотация)	Дидактическая игра «Полезная и вредная еда для зубов» Два игровых поля: на одном поле изображен больной, грустный зуб, а на другом поле – здоровый, улыбающийся зубик. По окружности на обоих игровых полях нарисованы картинки с изображением того, что вредно и что полезно для зубов. Ребенок должен разложить карточки на игровые поля так: полезные продукты разложить на поле, где изображен здоровый улыбающийся зубик, а вредные продукты и опасные предметы разложить на игровом поле, где изображен больной плачущий зубик. Дети должны объяснить свой выбор. В эту игру могут играть несколько человек. Дети самостоятельно договариваются между собой, кто будет показывать еду полезную для зубов, а кто еду вредную для зубов. Игру можно использовать и на занятиях. Преимущества использования дидактической игры: - побуждать интерес у детей к познавательному развитию; - развивать мышление и связанную речь; - развивает мелкую моторику рук, что способствует быстрому запоминанию. Дидактическая игра изготовлена педагогом.

	Составляющие дидактической игры	**Вариант игры 1:** **Цель:** Расширить знания детей о вредных и полезных продуктах. **Ход игры:** Поставьте 5 продуктов в ряд перед ребенком. Попросите его внимательно посмотреть и запомнить, как они расположены, а затем отвернуться. Уберите один из продуктов или поменяйте продукты местами. Попросите ребенка вспомнить и назвать недостающий продукт или выстроить последовательность карточек по памяти. Оставшиеся продукты отнести к группе полезной или вредной пищи для зубов. И закрепить данный продукт питания на здоровый или больной зуб. **Вариант игры 2:** **Цель:** дать представления о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. **Ход игры:** Разыграйте ситуацию, что продукты потерялись где-то в комнате. Спрячьте продукты, пока ребенок не видит, но только так, чтобы их можно было найти, и чтоб юный игрок не потерял к игре интерес. Покажите ребенку плачущий зубик и скажите, что ребенку нужно найти продукты, которые он потерял. Пусть малыш ищет, а вы помогайте ему считать. В конце замените плачущий зубик на довольный. **Вариант игры 3:** **Цель игры:** закрепление представлений детей о полезной и вредной пище для зубов. **Ход игры:** Ребенок должен разложить карточки на игровые поля так: полезные продукты прикрепить на поле, где изображен здоровый улыбающийся зубик, а вредные разложить на игровом поле, где изображен больной плачущий зубик. Ребенок должен объяснить свой выбор.
6	Описание возможностей использования дидактической игры в совместной деятельности взрослого с	Дидактическая игра «Полезная и вредная еда для зубов» рекомендуется использовать воспитателем дошкольных учреждений для групповой и индивидуальной работы с детьми, и для самостоятельной игровой деятельности детей. Для детей 4-5 лет воспитатель самостоятельно отлепляет продукты питания, ребенок прикрепляет

	ребенком и самостоятельной деятельности детей	на больной или здоровый зуб. Дети 6-7 лет самостоятельно играют в игру без сопровождения взрослого.
7	Результативность использования дидактической игры	Дидактическая игра представляет большой интерес для детей, и они активно обращаются к ней, рассматривают, играют, но иногда нужна помощь педагога. В результате работы с данной дидактической игрой дети умеют применять приобретенные знания по познавательному развитию; различают полезные и вредные продукты питания для зубов. Ребята с помощью педагога знакомятся с полезными и вредными продуктами питания, которые приносят пользу или наносят вред зубам. Игра развивает мелкую моторику рук, посредством дидактической игры у детей развивается память, мышление, речь. Дети с увлечением играют самостоятельно. Использование дидактической игры позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей. Рекомендуется воспитателям в детском саду и дома с родителями.